

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 14 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (2 – 8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Дудинская Екатерина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.
Протокол от «10» сентября 2025 г. № 8


Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

 Н.В. Склад

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – подготовить студентов к эффективному использованию системы современного немецкого литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сферах профессиональной деятельности.

Задачи: формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; совершенствование навыков письменной коммуникации; закрепление основных принципов речевого этикета; устное общение в монологической и диалогической форме по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих закономерностей, специфических черт и тенденций функционирования живой нормализованной разговорной речи;

умения идентифицировать на слух иноязычную речь; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью;

навыки письменной коммуникации, анализа грамматической единицы в контексте, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДКУК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДКУК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень	Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; теоретические основы современного языка и культуры речи; лексику изучаемого материала; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры)

	<p>эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>ИДКУК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p>Владеет: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской</p>	<p>ИДКОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p>

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах); ИДКОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ИДКОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	576 (16зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	192	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	192	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	85	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	299	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 семестр

Тема 1 Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.

Тема 2 Die Formeln der Höflichkeit

Тема3. Die Familie. Mein Name ist...

Тема 4. Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel,

Тема5.Der Arbeitstag.

Тема 6. Die Freizeit.

Тема 7. Verben

Тема 8. Präsens

3семестр

Тема 9. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit.

Тема 10. Das Substantiv.

Тема 11. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit

Тема 12. Das Adjektiv.

Тема 13. Die Mahlzeit. Im Restaurant.

Тема 14. Perfekt.

Тема 15. Imperfekt.

Тема 16. Der Beruf. Das Berufsleben.

4 семестр

Тема 17. Aussehen und Persönlichkeit.

Тема 18. Schule, Ausbildung, Beruf.

Тема 19. Unterhaltung und Fernsehen.

Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft.

Тема 21. Familie und persönliche Beziehungen.

5 семестр

Тема 22. Natur und Umwelt.

Тема 23. Literatur.

Тема 24. Nachrichten, Politik und Geschichte.

Тема 25. Alte Menschen.

Тема 26. Bücher lesen.

6 семестр

Тема 27. Film.

Тема 28. Reisen.

Тема 29. Musik.

Тема 30. Sport.

Тема 31. Mode.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2, 3,4,5,6семестр			
1	Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.	6	-
2	Die Formeln der Höflichkeit.	6	-
3	Die Familie. Mein Name ist...	6	-
4	Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel	6	-
5	Der Arbeitstag.	6	-
6	Die Freizeit.	6	-
7	Verben.	6	-
8	Präsens.	6	-
9	Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit	6	-

10	Das Substantiv.	6	-
11	In der Universität. In der Bibliothek.	6	-
12	Das Adjektiv.	6	
13	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	6	
14	Perfekt	6	
15	Imperfekt.	6	
16	Der Beruf. Das Berufsleben.	6	
17	Aussehen und Persönlichkeit	6	
18	Schule, Ausbildung, Beruf	6	
19	Unterhaltung und Fernsehen	6	
20	Industrie, Arbeit, Wirtschaft	6	
21	Familie und persönliche Beziehungen	8	
22	Natur und Umwelt	8	
23	Literatur	8	
24	Nachrichten, Politik und Geschichte	6	
25	Alte Menschen	6	
26	Bücher lesen	6	
27	Film	6	
28	Reisen	6	
29	Musik	6	
30	Sport	6	
31	Mode	6	
Итого:		192	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
2 семестр				
1	Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.	Устный доклад	4	
2	Die Formeln der Höflichkeit.	Устный доклад, составление конспектов	4	
3	Die Familie. Mein Name ist...	Устный доклад, составление конспектов	4	
4	Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel	Устный доклад, составление конспектов	4	
5	Der Arbeitstag.	Устный доклад	6	
6	Die Freizeit.	Устный доклад, составление конспектов	8	
7	Verben	Устный доклад, составление конспектов	7	

8	Präsens	Устный доклад, составление конспектов	7	
Итого за 2 семестр:			44	
3 семестр				
1	Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit	Выполнение письменных заданий.	6	
2	Das Substantiv	Выполнение письменных заданий.	6	
3	In der Universität. In der Bibliothek.	Выполнение письменных заданий.	8	
4	Das Adjektiv.	Выполнение письменных заданий.	6	
5	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	Выполнение письменных заданий.	6	
6	Perfekt.	Выполнение письменных заданий.	8	
7	Das Beruf.	Выполнение письменных заданий.	8	
Итого за 3 семестр:			48	
4 семестр				
1	Der Beruf. Das Berufsleben	Устный доклад	4	
2	Aussehen und Persönlichkeit	Устный доклад, составление конспектов	4	
3	Schule, Ausbildung, Beruf	Устный доклад, составление конспектов	4	
4	Unterhaltung und Fernsehen	Устный доклад, составление конспектов	4	
5	Industrie, Arbeit, Wirtschaft	Устный доклад	6	
6	Familie und persönliche Beziehungen	Устный доклад, составление конспектов	8	
7	Natur und Umwelt	Устный доклад, составление конспектов	7	
8	Literatur	Устный доклад, составление конспектов	8	
Итого за 4 семестр:			45	
5 семестр				
1	Nachrichten, Politik und Geschichte	Выполнение письменных заданий.	6	
2	Alte Menschen	Выполнение письменных заданий.	6	
3	Bücher lesen	Выполнение письменных заданий.	8	
4	Das Adjektiv.	Выполнение	6	

		письменных заданий.		
5	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	Выполнение письменных заданий.	6	
6	Perfekt.	Выполнение письменных заданий.	8	
7	Das Beruf.	Выполнение письменных заданий.	8	
Итого за 5 семестр:			48	
6 семестр				
1	Film	Выполнение письменных заданий.	6	
2	Reisen	Выполнение письменных заданий.	4	
3	Musik	Выполнение письменных заданий.	8	
4	Sport	Выполнение письменных заданий.	5	
5	Mode	Выполнение письменных заданий.	6	
Итого за 6 семестр:			45	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Пассивные: устный опрос.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, участие в семинарских занятиях, выполнение практических заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- подготовка докладов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аликина, Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода / Е.В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010

2. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка : учебно-практическое пособие / Е.В. Аликина, С.С. Хромов. – Москва, 2010

3. Акимова О. В. Современные проблемы в лингвистике / О.В. Акимова, О.Г. Палутина – Казань, 2014

4. Соколов С.В. Устный последовательный перевод на переговорах (немецкий-русский языки) / С.В. Соколов. – М. : МПГУ, 2018

б) дополнительная литература:

1. Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В. Deutsche Grammatik. Немецкая грамматика: Учебник. / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. – СПб. : Антология, 2007

2. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для

студентов вузов / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М. : Academia, 2004

3. Хроленко, А. Т. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей – М. : ФЛИНТА, 2004

в) Интернет-ресурсы:

http://abc.vvsu.ru/Books/teoria_perevjda/page0001.asp

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)